



こ
子どものための
びょういん
「病院ノート」



No.

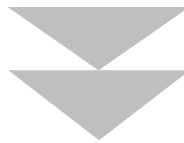
©宮城県・旭プロダクション
医師確保 PR キャラクター「ドクターむすび丸」

なまえ
名前：

「^{びょういん}病院ノート」について^し知ってほしいこと



- ・ ^{びょういん} 病 院 ^ま の 待 ち 時 間 ^{じかん} に ^{かた} お う ち の 方 ^{いっしょ} と 一 緒 に
^{たの} 楽 し み な が ら ^と 取 り 組 ん で く だ さ い。



- ・ ^{びょういん} 病 院 ^{せんせい} の 先 生 に ^{じぶん} 自 分 の ^{つた} 伝 え たい こ と が
^{はな} 話 せ る よ う な り ま す。
- ・ ^{じぶん} 自 分 の こ と や ^{からだ} 体 の こ と が ^{すこ} 少 し ず つ
わ か っ て き ま す。



- ・ ^{びょういん} 病 院 ^{せんせい} の 先 生 と の ^か 会 話 ^{いわ} が ^{たの} 楽 し く な る。
- ・ ^{じぶん} 自 分 の こ と が ^す 好 き に な っ て く る。



か かた みほん 書き方の見本



回目 3 月 1 日 金曜日 3 年生



前回～今日までのことを書いて、先生に伝えましょう。

★体調の変化はありましたか？ なし ・ あり

あてはまるものに○をつけてください

・ねつがでた → (°C) ・せき ・ はなみず

・カラダがだるい ・ きもちわるい

・べんぴ ・ げり

・いたみ } 部位に○をつけよう→
・けが

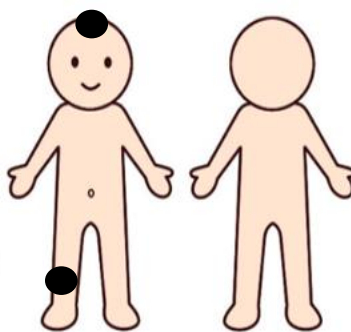
・ほか } **たんこぶ**

●これらの症状はいつありましたか？

{ **2/15 ころ** }

★先生に、伝えたいこと・聞きたいことはありますか？

{ なし ・ あり → **プールのこと**



たとえば・・・

たいいく がっこうぎょうじ
体育や学校行事のこと
よぼうせつしゅ
予防接種のこと など

おうちの人に伝えてみよう。

きのう たの 昨日、“楽しかったこと”“うれしかったこと”を3つ書いてみよう。(話すだけでも OK)

① **〇〇をもらった**

② **クラスメールとドッチボールした**

③ **「ありがとう」といわれた**

おうちの人の“楽しかったこと”
・うれしかったこと “も聞いてみよう！”

自分のありのままの気持ちを大切にしよう。たとえば・・・

- ★ 朝のテレビ 占いが1位だった
- ★ 好きな給食だった
- ★ 推しのYoutube みた
- ★ 友達とあそんだ
- ★ 学校の帰りがかわいいネコをみた
- ★ よく寝た



せんせい ひだり つた
先生に、左ページのことを伝えましょう。

しんさつしつ き
診察室では①・②・③を聞きましょう。

きょう しんさつ
今日の診察

み や ぎ

せんせい
先生

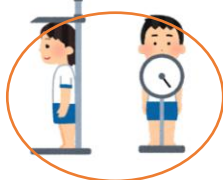
① お薬の種類・・・・おなじ ・ふえる ・へる

② 薬の一回量・・・・おなじ ・ふえる ・へる

③ 次に病院へ行く日 → 6 月 6 日 火 曜日 10 時 30 分

メモ [6月 さいけつ]

きょう けんさ
今日、検査したことに○をつけよう。



しんちょう たいじゅう
身長・体重



けつえきけんさ
血液検査



しんでんず
心電図



にょうけんさ
尿検査



レントゲン



は
歯のチェック



め けんさ
目の検査



みみ けんさ
耳の検査



エコー検査

ほか
その他

しんちょう たいじゅう かみ は
身長・体重の紙も貼って
おこう

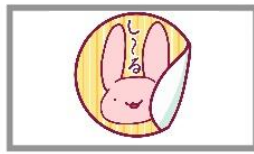
しんさつ お はな
診察が終わったら花まるをもらいましょう。



先生(せんせい)



おうちの人(ひと)



もし！先生が花まるのことを忘れていたら、勇気を出して伝えてみよう。
好きなシールを貼るのもいいね。

ねんせい



月

日

曜日

年生



ぜんかい きょう
前回～今日までのことを書いて、先生に伝えましょう。

★体調^{たいちょう}の変化^{へんか}はありましたか？ なし ・ あり

あてはまるものに○をつけてください

・ねつがでた → (°C) ・せき ・はなみず

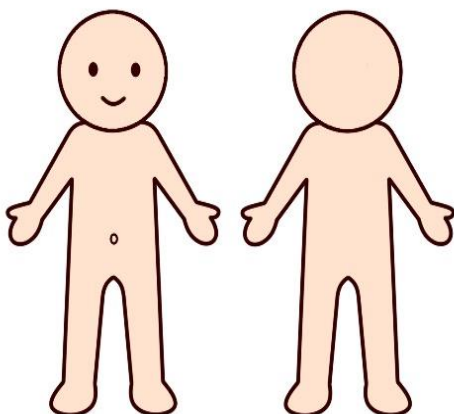
・カラダがだるい ・ きもちわるい

・ べんぴ ・ げり

- ・いたみ } 部位に○をつけよう→

- ・ けが

・ほか〔 〕



●これらの^{しょうじょう}症状はいつありましたか？

$$[\quad]$$

★先生に、伝えたいこと・聞きたいことはありますか？

$$\left[\begin{array}{c} \text{なし} \cdot \text{あり} \rightarrow \end{array} \right]$$

ひと つた
 おうちの人に伝えてみよう。

きのう　　の
昨日、**“楽しかったこと”** **“うれしかったこと”** を 3つ ^か書いてみよう。^{はな}（話すだけでも OK）

1

2

3

しんさつしつ
診察室では①・②・③を聞きましよう。

きょう しんさつ
今日の診察

せんせい
先生

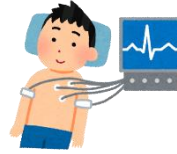
① お薬の種類・・・・おなじ ・ふえる ・へる

② 薬の一回量・・・・おなじ ・ふえる ・へる

③ 次に病院へ行く日 → がつ 月 にち 日 ようび 曜日 じ 時 ぶん 分

メモ []

きょう けんさ
今日、検査したことに○をつけよう。



しんちょう たいじゅう
身長・体重

けつえきけんさ
血液検査

しんでんず
心電図

にょうけんさ
尿検査

レントゲン



は
歯のチェック

め けんさ
目の検査

みみ けんさ
耳の検査

エコー検査

ほか
その他

しんさつ お はな
診察が終わったら花まるをもらいましよう。



先生(せんせい)

おうちの人(ひと)





せんせい ほんかん
先生からのデータを保管するため

ポケットをつけよう!



はい もの
ふくろに入っている物

★ は
貼れるポケットシール 1枚



き
気をつけてほしいこと

★ よごれをふき取ってから貼ってください。

★ かお はだ は
顔やうでなど肌には貼らないでください。

★ いちどは かた いっしょ
一度貼るとはがせませんので、おうちの方と一緒に貼りま
しょう。

かんたん 3ステップ

1

ばしょ き
場所を決める

- ★ ひょうしうら あつがみぶぶん 表紙裏の厚紙部分がおススメ。
- ★ よごれがついていると、ポケットがくつつかないので、はじめにふき取ろう。

2

かみ
紙をはがす

- ★ ゆっくりはがそう。
- ★ はがした紙はかみごみ箱はこにすてましょう。

3

は
貼る

*できあがりイメージ



- ★ いちど は一度貼るとはがせないなので、ひと いっしょおうちの人と一緒にやりましょう。
- ★ ひょうめん お表面を押さえ、くうき空気を外に押し出しながら貼るのがコツです。



わたし と あつか せつめいしょ
私の取り扱い説明書



たんじょう び おし
誕生日を教えてください？

既読

11:11



なに いちばんたの
何をしているときが一番楽しいの？

既読

11:12



す た もの おし
好きな食べ物を教えてください？

既読

11:13



に が て た もの
苦手な食べ物はある？

既読

11:14



がっこう かてい たいちよう わる
学校や家庭で、体 調が悪くならないように
き か
気をつけていることを3つ書こう。

～ たとえば、～

はみがきをする。 くすり の 薬を飲む。 さん そ つ 酸素を付ける。 たいじゅう 体重をはかる。

て あら 手洗い・うがいをする。 じ 〇時までには寝る。 つか たいじゅう とき やす 疲れた時は休む など。

1

2

3



がっこう たいちよう わる とき
学校で体 調が悪くなった時、そのことを
つた せんせい ともだち なまえ か
伝えられる先生やお友達の名前を書こう。

ひょうしょうじょう
表彰状

どの

あなたは、「病院ノート」を
つづけることで、

みんながビックリするほど

せいちょう
成長しました。

こうせき
よって その功績をたたえ

ひょうしょう
ここに表彰いたします。

年 月 日

★おうちの人からのメッセージ★

じ ぶ ん の くすり し
自分が飲んでいるお薬について知っておこう

おうちの方へ

このページはお子さまの成長・理解度・性格など考慮して、おうちの方のご判断でご利用ください。お子さまが、「知りたい」という意思を持ったとき。おうちの方が、「お子さまに知ってほしい・伝えたいほうがいい」と思われたタイミングを目安に医師や薬剤師にご確認ください。おうちの方も理解を深める機会にしてください。

- ★ お薬について、先生や薬剤師さんから聞いてみよう。
- ★ 調剤薬局からのお薬説明書を貼るのもいいね。



くすりの名前

さよう き かたち いろ
作用・気をつけること・形や色など

[illegible]

これまでに受けた治療^{ちりょう}について知^しっておこう

＊おうちの方へ＊

このページはお子さまの成長・理解度・性格など考慮して、おうちの方のご判断でご利用ください。お子さまが、「知りたい」という意思を持ったとき。おうちの方が、「お子さまに知ってほしい・伝えたい方がいい」と思われたタイミングを目安に医師にご確認ください。
おうちの方も理解を深める機会にしてください。

- ★ あなたのこれまでの治療^{ちりょう}（手術^{しゅじゅつ}）について、先生^{せんせい}に聞いてみよう。
- ★ おずかしい言葉^{ことば}じゃなくていいよ。
- ★ おうちの人^{ひと}にもサポートしてもらおう。



さい
歳のとき

さい
歳のとき

さい
歳のとき

さい
歳のとき

じぶん びょうき し 自分の病気のことを知っておこう

＊おうちの方へ＊

このページはお子さまの成長・理解度・性格など考慮して、おうちの方のご判断でご利用ください。お子さまが、「知りたい」という意思を持ったとき・おうちの方が、「お子さまに知ってほしい・伝えたいほうがいい」と思われたタイミングを目安に医師にご確認ください。
おうちの方も理解を深める機会にしてください。

あなたの^{びょうき}病気について、^{せんせい}先生に聞いて知っておこう。

- ★ おずかしい^{ことば}言葉じゃなくていいよ。
- ★ おうちの人^{ひと}のもサポートしてもらおう。



^{びょうめい}病名はなに？

^{びょうき}どんな病気なの？

^きどんなことに気をつけないといけないの？



このノートには、あなたの^{こじんじょうほう}個人情報^{ふく}がたくさん含まれています。

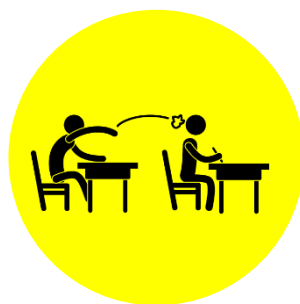
とあつか^{じゅうぶんき}取り扱いには十分気を付けましょう。



わす
忘れない



お
落とさない



やぶ
破らない

子どものための「病院ノート」

2025 年 1 月 初版発行

発行 宮城県心臓病の子どもを守る会

miyagi.heart@gmail.com

マンガ アベナオミ

デザイン 村上 恵理子

印刷 株式会社メディアアック



@MIYAGIHEART

この『子どものための「病院ノート」』は、みやぎ生協福祉活動助成金により作成することができました。

ご支援いただきありがとうございました。